**МКУ Отдел образования**

**Муниципального образования «Гунибский район»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7» общеразвивающего вида**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **и утверждено**  **на Педсовете ДОУ**  **протокол №3 от «12»01. 2016г.**  **председатель: / /** | **УТВЕРЖДЕНА**  **Заведующей МКДОУ**  **«Детский сад№7»**  **\_\_\_\_\_\_\_АбдулвагабоваШ.М.**  **приказ№3 от 12 .01. 2016 г.**  **МП** |
|  |  |

**Программа развития**

**Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №7» общеразвивающего вида**

**на 2018 - 2019 гг.**

**«Создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада»**

**Кудали – 2015**

**Оглавление**

**1.Паспорт программы развития на 2015-2019гг……………………………3-6**

**2.*Раздел 1*. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития………………………………………………………………6**

**2.1.Данные о МКДОУ…………..…………………………………..………6-14**

**2.2.Анализ итогов реализации предыдущей программы развития………14-25**

**3.*Раздел 2.* Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее**

**реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения, система контроля реализации программы ………………25-26**

**4.*Раздел 3.* Концепция и механизм реализации программы развития……26-27**

**5.*Раздел 4.*Обоснование ресурсного обеспечения программы развития……29 6.Приложения………………………………………………………………...31**

**6.1.Целевая программа: «Качество образования»…………………….32-38**

**6.2.Целевая программа: «Зеленый огонек здоровья»………………….39-43**

**6.3.Целевая программа: «Сотрудничество с семьями воспитанников»44-47**

**6.4. Целевая программа: «Социальное партнерство»………………….48-51**

**l.Паспорт программы развития на 2015-2019гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы развития** | **Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» общеразвивающего вида на 2016–2019 гг.** |
| **Дата принятия решения о разработке программы развития, дата её утверждения** | **Решение педагогического совета о разработке программы развития, № 4 от «29» март 2016 г.** |
| **Заказчик программы развития** | **Педагогический совет МКДОУ «ДС №7»**  **Совет ДОУ МКДОУ «ДС №7»** |
| **Исполнители программы развития** | **Педагогический коллектив МКДОУ «ДС №7»** |
| **Цели и задачи программы развития** | **Цель:**  **Создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников МКДОУ**  **Задачи:**  **-Создание в МКДОУ системы интегративного образования, обеспечивающей разностороннее (физическое, умственное) развитие детей, как основы их успешного обучения в школе.**  **-Освоение и внедрение современных педагогических технологий воспитания и образования дошкольников (в том числе информационно-коммуникационных).**  **- Создание (обновление) предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ, способствующей достижению новых образовательных результатов в развитии индивидуальности каждого ребенка.**  **-Поэтапное обновление образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.** |
| **Сроки и этапы реализации программы развития** | **Программа развития реализуется в период с 2016г. по 2019г.**  **1-й этап – 2015- 2016 гг.**  **Организационно-мобилизационный:**  **-диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы развития.**  **2-й этап – 2016-2017гг.**  **Экспертно-поисковый:**  **-апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу МБДОУ.**  **3-й этап – 2017-2019 гг.**  **Итогово - обобщающий:**  **-подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития.** |
| **Объёмы и источники финансирования программы развития** | **Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана**  **финансово – хозяйственной деятельности МКДОУ.** |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития** | **Для МКДОУ – повышение конкурентоспособности.**  **Для детей – получение качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; успешную адаптацию к школе выпускников.**  **Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.**  **Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.**  **Для социума – реализация системы социального партнерства.** |
| **Основные механизмы мониторинга реализации программы развития** | **Мероприятия по реализации программы развития (диагностические обследования) и мониторинг реализации программы развития (мероприятия по плану работы мониторинговой службы) являются основой годового плана работы МКДОУ. Информация о ходе реализации программы развития в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педагогических советах и на официальном сайте МКДОУ в сети «Интернет».** |
| **Показатели социально-экономической эффективности программы развития** | ***Содержание и технология обучения:***  **-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП;**  **-разработка рабочих программ по образовательным областям;**  **-разработка примерного календарно- тематического планирования;**  **-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);**  **-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники;**  **-активное применение ИКТ в образовательной деятельности.**  ***Организационные основы образовательного процесса в МКДОУ:***  **-создание (обновление) предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования;**  **-повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.** |

**2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития**

**2.1.Данные о МКДОУ Краткая историческая справка**

***Общие сведения об учреждении* Му­ни­ци­паль­ное казенное до­шко­ль­ное об­ра­зо­ва­тель­ное уч­ре­ж­де­ние «Дет­ский сад № 7» с. Кудали рас­по­ло­жен по ад­ре­су: 368343, Республика Дагестан, Гунибский район, с.Кудали.**

**Детский сад был открыт приблизительно 1979году при совхозе имени Х.М.Фатаалиевас.Кудали. С апреля 1987 г. ведомственный ясли-сад был передан на бюджет РайОНО. В настоящее время Учредителем МКДОУ является администрация МО «Гунибский район»**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» с. Кудали именуемое в дальнейшем – дошкольное учреждение, является муниципальной казенной дошкольной образовательной организацией и основано на собственности его Учредителя.**

**Полное наименование учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» с. Кудали Сокращенное наименование учреждения - МКДОУ «Детский сад № 7» .**

**До­шко­ль­ное об­ра­зо­ва­тель­ное уч­ре­ж­де­ние – арендованное, от­дель­но стоя­щее зда­ние, рас­по­ло­жен­ное в центре села. Бли­жай­шее ок­ру­же­ние - шко­ла .Уча­сток озе­ле­нен, совмещен с спор­тив­ной пло­щад­кой, оборудован лавочками, малыми физкультурными комплексами.**

**Нор­ма­тив­но - пра­во­вая ба­за обес­пе­чи­ва­ет вы­пол­не­ние за­ко­но­да­тель­ст­ва и от­рас­ле­во­го стан­дар­та по ох­ра­не тру­да все­ми чле­на­ми кол­лек­ти­ва и по­зво­ля­ет соз­дать безо­пас­ные ус­ло­вия пре­бы­ва­ния вос­пи­тан­ни­ков в ДОУ.**

**В ДОУ сформирована и функционирует структура  и органы управления ДОУ.**

**Управление ДОУ  осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

**Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОУ  в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

**Заведующая ДОУ – является единоличным исполнительным органом ДОУ и  осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.**

**Коллегиальные органы управления. Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании» вводятся обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет . Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в уставе и регулируются положениями.**

**Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.**

**Общее собрание работников ДОУ - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.**

**Родительский комитет - Цель:**

**- расширения и развития коллегиальных, демократических форм управления ДОУ, для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства требований ко всем ее участникам.**

**Проектная мощность МКДОУ – 23детей.**

**Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Гунибский район», функции которого осуществляет Администрация муниципального образования «Гунибский район ».**

***Социальные партнёры:***

|  |
| --- |
| **ДИРО (кафедра дошкольного образования)** |
| **МКОУ КудалинскаяСОШ** |
| **Сельская библиотека** |
| **ФАП** |
|  |

**Руководитель МКДОУ: АбдулвагабоваШ.М.**

**Юридический адрес МКДОУ: 368343, Республика Дагестан, район Гунибский ,**

**с. Кудали**

***Режим работы МКДОУ*: шестидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30, выходные дни – , воскресенье, праздничные дни; предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.**

***Количество групп:* 1группа полного дня пребывания.**

**Общее количество воспитанников –23в возрасте от 2 до 7 лет, из них 9– девочек ;11 – мальчиков; средняя посещаемость на одного ребенка составила 78 %.**

***Количество детей по группам здоровья.* По данным диспансеризации дети распределены по группам здоровья:**

* **1группа здоровья - 6детей;**
* **2 группа здоровья - 10 детей;**
* **3группа здоровья – 3детей;**

**.**

***Продолжительность занятий:* в соответствии с санитарными нормативами и правилами.**

***Используемые образовательные программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления развития** | **Комплексная программа** | **Парциальные программы,  методики, технологии, методические пособия** |
|  | **Физическое развитие** | **1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**  **2015 г**  **2Региональная образовательная программа дошкольного образования РД** | **Д.В.Хухлаева Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Москва Просвещение 1984 г.**  **Д.В.Осокиеа Физическая культура в детском саду 1973 г.**  **Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении Н.В.Елжова 2011**  **.**  **Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для**  **детей 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2010** |
|  | **Познавательное развитие** |  | ***Познаю мир Т.И.Гризик Москва «Просвещение»2004 г.***  **математика и логика Е.В.Соловьева*Москва «Просвещение»2004 г.***  **"Игровые занимательные задачи для дошкольников" З.А.Михайлова,-М:Просвещение, 1995**  **М.Н. Перова Дидактические игры и упражнения по математике «Просвещение »Москва 1996**  **Л.А.Венгер Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников М:Просвещение 1973**  **Т.Н.Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность М:Просвещение 2004 г.**  ***Конструирование***  **"Занятия по конструированию из строительного материала", Л.В.Куцакова-М:,2011**  **"Конструирование и ручной труд в детском саду" Л.В.Куцакова. Программа и конспекты занятий, -М:, 2010**  **"**  **"Математика в детском саду" В.П.Новикова, -М: Мозайка-Синтез, 2008.**  **"Игровые занимательные задачи для дошкольников" З.А.Михайлова,-М:Просвещение, 1995** |
|  | **Речевое развитие** |  | **Русский язык в сельских дошкольных учреждениях Республики дагестан Программа-руководство , под ред. Г.И.Магомедова 1998 г.**  **Ознакомление Дошкольника со звучащим словом Г.А.Тумакова 1991 г.**  **Подготовка к обучению грамоте З.И.Идрисова 2013 г.**  **Дагестанский фольклор детям Р.Х.Гасанова 2005 г. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга от 1-4 лет. – М.: Издательство Астрель, 2010**  **Ф.З. Аббакарова Дагестанский фольклор о трудовом воспитании детей**  **Идрисова З.И. Использование схем- моделей в овладении детьми речью и развитии, речевого творчества.Махачкала 2007 г.**  **Четырехтомное издание аварского фольклора**  **ИПО «Юпитер»**  **Сказки народов Дагестана Том-1 Махачкала 1997.**  **Гасанова Р.Х. «Дагестанский фольклор детям»** |
|  | **Социально – коммуникативное**  **развитие** |  | **Развитие речи в детском саду В.В.гербова средняя группа**  **издательство Мозаика –синтез 2016 г**  **"Игры, которые лечат",А.С.Галанов -М: Сфера,2010**  **Подвижная игра спутник жизни ребенка З.И.Идрисова\_Сакидибирова , 2003 г.**  **Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005**  ***Игровая деятельность***  **Играют девочки Е.И.Касаткина и др. Москва 2010г.**  **Руководство играми детей дошкольного возраста/под ред. М.А. Васильевой–М.: Просвещение, 1986**  **Л.А.Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста Москва Просвещение 1989 г.**  ***Нормы поведения и общения***  ***Гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, принадлежность к мировому сообществу***  **Гендерное воспитание дошкольников Л.Ф.гусарова , 2013 г.**  **Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика**  **"Беседы с дошкольниками о профессиях" Т.В.Потапова,-М: Сфера, 2010.нтез, 2008** |
|  | **Художественно – эстетическое развитие** |  | **Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая-подготовительная группы–**  **М.: ТЦ Сфера, 2010**  **Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2010**  **Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия**  **М.: ТЦ Сфера, 2010**  **Занятия по конструированию из строительного материала" Л.В.Куцакова, -Мозаика-синтез 2008**  **Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду Москва Просвещение 1990 г.**  **Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана М.М.Байрамбеков 1996 г.**  **З.Б. З.Б. Салаева Песни для детей дошкольного и младшего школьного возраста на аварском языке Махачкала 2010 г.**  **С.И.Белкина и др. Музыка и движение Москва Просвещение 1983 г.**  **О.Н.Арсеневская Музыкальные занятия . Первая младшая группа Волгоград 2012 г.**  **Н.А.Ветлугина Музыкальное воспитание в детском саду Москва Просвещение 1981 г.**  **С.И.Бекина Праздники в детском саду Москва Просвещение 1990 г.**  **Н.Г.Кононова Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах Москва Просвещение 1990 г.** |

***Используемые педагогические технологии*: проектная деятельность,информационные, коммуникационные технологии,здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.**

**Система дополнительных образовательных услуг в МКДОУ является продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на развитие личности каждого ребенка. В МКДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги для детей по следующим направлениям:**

**«Подготовка к обучению грамоте» - бесплатный кружок по речевому развитию для детей 4-7 лет**

***Система мониторинга качества образования.* Мониторинг качества образования в МКДОУ осуществляется через диагностические обследования, которые проводятся согласно годового плана работы МКДОУ два раза в год: в сентябрь-октябрь, апрель-май. Информация о результатах мониторинга качества образования представляется на педагогических советах и на официальном сайте**

**МКДОУ в сети «Интернет».**

***Характеристика деятельности психологической, коррекционной служб МКДОУ*. Психологическая и коррекционная работа в МКДОУ не проводится в связи с отсутствием в штате ДОУ педагога -психолога учителя-логопеда и дефектолога. В связи с этим специализированную логопедическую помощь воспитанники не получают .**

***Характеристика коррекционной работы МКДОУ.*  Система коррекционно-развиваю щей работы в МКДОУ направлена на компенсацию недостатков в**

**развитии детей, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста.**

**Психолого-педагогическая коррекция детей с нарушениями в развитии включает**

**в себя следующие направления работы:**

***психологическая коррекция*: развитие коммуникативных навыков, стимуляцию психической активности, формирование целенаправленного поведения, преодоление отрицательных форм поведения у ребенка;**

***педагогическая коррекция,* которая включает в себя формирование активного взаимодействия с педагогом, формирование навыков самообслуживания, коррекцию речевого развития, формирование и развитие навыков изобразительной деятельности;**

***работа с семьей*, которая включает в себя консультацию членов семьи, обучение родителей методам воспитания ребенка с отклонениями в развитии, организацию его режима дня, привитие навыков самообслуживания, подготовка к школе.**

***Характеристика педагогического коллектива МКДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего педагогических работников** | **Количество**  **3** |  | **Всего педагогических работников** | **3** |
| **1** | **в том числе воспитателей** | **1** |
| **2** | **Уровень образования:** |  |
|  | **высшее** | **1** |
|  | **средне - профессиональное** | **2** |
| **3** | **Квалификация педагогов** |  |
|  | **высшая квалификационная категория** |  |
|  | **первая квалификационная категория** | **2** |
|  | **вторая квалификационная категория** | **1** |
| **4** | **Стаж работы по специальности:** |  |
|  | **от 10-20 лет** | **2** |
|  | **свыше 20 лет** | **1** |
| **5** | **Средний возраст педагогических работников:** | **25-40 лет** |
| **6** | **Сведения о наградах:** |  |
|  | **Федеральные** |  |
|  | **региональные** |  |
|  | **Районные (муниципальные)** |  |

**Педагоги-специалисты:**

* **1 музыкальный руководитель,**

***Опыт участия педагогов в инновационной деятельности.*В 2014-2015г.г. осуществлялось внедрение инновационной образовательной программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Основными направлениями для успешной**

**реализации программы на первом этапе стали:**

* **методическое обеспечение образовательного процесса (приобретены учебно-методические и наглядные комплекты ко всем разделам программы);**
* **создание предметно-пространственной развивающей среды;**
* **включение национально-регионального компонента во все разделы программы (разработано перспективное планирование занятий по темам);**
* **использование принципов развивающего обучения.**

**В 2013году начата работа:**

* **по написанию основной образовательной программы МКДОУ;**
* **по разработке и реализации проектов в рамках инновационной деятельности.**

**Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку, а также владеющие**

**компьютером на уровне пользователя, активно внедряют информационно-**

**коммуникативные технологии в образовательный процесс (интерактивные игры,**

**мультимедийное сопровождение занятий).**

***Материально-техническая база***

* **В МКДОУ функционирует 1 группа с игровой комнатой,раздевальными помещениями, с отдельными спальнями, санузлом и моечными ваннами.**
* **В группе имеется методическая литература, наглядные материалы, раздаточный и дидактический материал; имеются адаптированные детским**

**потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, спортивные уголки, уголки природы , уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры.**

* **Групповая комната оснащена мебелью. Физкультурный и музыкальный зал отсутствует. В теплый период года физкультурные занятия проводятся на улице (на спортивном участке**

**или в групповой комнате – в зависимости от решаемых задач).**

**Лицензированного медицинского кабинета нет.**

* **Оснащённый методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, компьютерной техникой методический кабинет.**

**Все помещения МКДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.**

***Предметно-развивающая среда. Имеющаяся* развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.**

**Оборудование и оснащение групповой**

**зон позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.**

***Работа с родителями воспитанников (направления).* Работу по воспитанию детей педагогический коллектив МКДОУ строит в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не дошкольное учреждение, не школа, а прежде всего родители, семья.**

**Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: семинары, консультации, беседы, наглядно-демонстрационные материалы и т.д.**

**В МКДОУ работа с родителями воспитанников ведётся по следующим направлениям:**

* **формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;**
* **повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;**
* **установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей.**

**2.2.Анализ итогов реализации предыдущей программы развития**

***Проблемное поле.* В связи с внедрением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала МКДОУ не позволяет получать максимально возможные образовательные результаты. Средний возраст педагогов составляет 25-40 лет: некоторые имеют опыт работы и «багаж» знаний, с трудом воспринимают нововведения.**

***Перспективы развития***

**Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного**

**образования посредством:**

* **курсовых подготовок педагогов;**
* **участия педагогов в работе КМО;**
* **транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикаций на сайте МКДОУ, проектной деятельности;**
* **ведения портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.**

***Анализ воспитательно-образовательного процесса.* Результатом успешной методической работы в МКДОУ можно считать следующие результаты:**

***Основные способы достижения результатов образовательного процесса.* Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессионализмом педагогов, внедрением современных образовательных технологий, работой по обновлению содержания образования.**

**Стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их  активности и самостоятельности.**

***Конкурентные преимущества МКДОУ, противоречия образовательного процесса и риски.* К числу конкурентных преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:**

* **авторитет МКДОУ в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;**
* **педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;**
* **должный уровень подготовленности к обучению в школе выпускников МКДОУ;**
* **использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и**

**партнерства педагогов с семей;**

**интеграцию основного обучения и коррекционно-развивающей работы.**

**Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:**

* **стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;**
* **ориентацией организации и содержания обучения и воспитания на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;**
* **высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.**

***Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2014-2015учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровень освоения знаний детьми** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **Речевое развитие** |  | **52%** | **46%** | **2** |
| **Познавательное развитие** |  | **57%** | **43%** | **-** |
| **Физическое развитие** |  | **67%** | **33%** | **-** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **60%** | **40%** | **-** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | **76%** | **24%** | **-** |

**Значительные улучшения показателей произошли в уровне развития детей в разделах: ознакомлении сокружающем миром, речевом развитии, музыкальной, а также в уровне игровой деятельности.**

**Опираясь на результаты диагностики, можно утверждать, что программа в целом освоена с учетом возрастных требований. Дети больше работают по образцу, опытно-экспериментальная деятельность воспитателем применяется на занятиях в недостаточном объёме. Педагогическому коллективу также необходимо уделить внимание на занятия по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.**

**Анализ результатов педагогической деятельности коллектива МКДОУ показал, что её эффективность во многом зависит от содержания, технологий и организации воспитательно-образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечит им новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:**

***1-этап:* первичное освоение знаний и умений;**

***2-этап:* самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;**

***3-этап:* самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.**

**Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МКДОУ нового содержания и организацией воспитания, обучения и развития личности детей через комплексный подход:**

* **профессиональную подготовку педагогов;**
* **педагогическое просвещение родителей;**
* **создание предметно-пространственной развивающей среды;**
* **интегрированный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности.**

**Существенная динамика отмечена в в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.**

**С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса воспитания всесторонне развитой личности детей, необходимо:**

* **осуществлять социально-нравственное развитие детей через взаимоотношения с окружающим миром;**
* **совершенствовать интеллектуальное развитие детей через формирование познавательных интересов;**
* **уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;**
* **способствовать развитию экологической культуры.**

***Проблемное поле.* Не смотря на то, чтоорганизация воспитательно-образовательного процесса, содержание и формы, используемые в нём, обеспечивают сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовность к следующему этапу их жизни – школьному,актуальной**

**остаётся задача повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач следующих направлений развития дошкольника: социально-нравственное развитие детей через взаимоотношения с окружающим миром; интеллектуальное развитие детей через формирование познавательных интересов; развитие речи, игра, физическая подготовленность; развитие экологической культуры.**

***Перспективы развития:***

* **дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МКДОУ;**
* **активизация внедрения новых педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс;**
* **совершенствование содержания и форм взаимодействия в образовательном процессе МКДОУ и семьи, МКДОУ и учреждений социума.**

***Анализ материально-технического обеспечения МКДОУ.* Материально-техническое обеспечение МКДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-пространственной развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.**

**Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах для всестороннего развития детей в достаточном количестве не имеется игровой материал.**

**В старшей разновозрастной группе оборудованы предметные и игровые зоны: конструирование, уголок природы, уголок физкультуры, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.**

**В младшей разновозрастной группе оборудованы предметные и игровые зоны: уголок природы, игровая зона.**

**Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.**

**В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей старшего возраста имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.**

**Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.**

**Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.**

**Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны: «Познание», «Уголок неживой природы» и др. Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, где размещены различные виды комнатных растений, за которыми под руководством воспитателей ухаживают дети.**

**В МКДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.**

**Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Дагестан , карта Гунибского района .**

**В МКДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры.**

**На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены нестандартным спортивным оборудованием: лестницами, песочницами. Каждый год усилиями коллектива ДОУ проводятся субботники по благоустройству территории детского сада.**

**Методический кабинет укомплектован методической литературой по всем направлениям работы МКДОУ. За последний год приобретено методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.**

**На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.**

**Благодаря усилиям коллектива в МКДОУ создана база дидактических игр и методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.**

***Проблемное поле.* Содержание предметно - пространственной развивающей среды в группе требуется привести в состояние, отвечающей потребностям современных детей, требованиям СанПин : зоны развития детей оснащены не в достаточном объёме, при котором достигался бы развивающий эффект; причина - в далеко недостаточном объёме (с учётом федеральных требований) оснащённой материальной базе МКДОУ, нет так же бюджетных средств на приобретение программно-методической литературы**

***Перспективы развития.* Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов МКДОУ: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы в том числе с участием родительской общественности.**

***Анализ работы по охране и укреплению здоровья воспитанников МКДОУ.* Одной из задач деятельности МКДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года ежедневно проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику ;прогулки и экскурсии на природу.**

**В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.**

**Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:**

* **соблюдение режима дня;**
* **учет гигиенических требований;**
* **утренняя гимнастика;**
* **воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;**
* **отработка двигательного режима в группе и на прогулке;**
* **закаливающие мероприятия с использованием естественных факторов природы (солнце, воздух и вода).**

**Разработанный комплекс мероприятий по оздоровлению педагоги успешно применяли в течение года: уровень физического развития детей стал значительно выше, снизился % заболеваемости.**

***Показатели***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** |
| **Заболеваемость, детодни на 1 ребенка** | **225 дней пропущено по болезни;** | **139 дней пропущено по болезни; 1 день на одного ребенка в среднем.** |
| **Всего случаев заболевания** | **23** | **13** |
| **Простудные заболевания** | **13** | **8случаев** |
| **Хронические заболевания** |  |  |
|  |  |  |

***Проблемное поле.* Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но, так как задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для МКДОУ первоочередной, необходимо выработать эффективную, позволяющую спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, систему здоровьесбережения.**

***Перспективы развития.* Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МКДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей); разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»); осуществление взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.**

***Анализ взаимодействия с семьями воспитанников***

***Социальный статус семей воспитанников МКДОУ на 01.09.2015 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мониторинг социума*** | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |  | |
| **Год** | | **Типы семей** | | | |  | | | | | |  | | **Социальное положение** | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | **полные** | | **неполн.** | | **Число семей где одна мать** | | **Число семей где один отец** | | **Число семей – дети под опекой** | | **Многодетные семьи** | | **Малообеспеченные семьи** | | **Число детей с родителями -инвалидами** | | | **Дети- инвалиды** | | | **Не работает мать** | | | **Не работает отец** | | **Не работают оба родителя** | |
| **2009-2010** | | **21** | | **2** | | **2** | | **0** | | **0** | | **11** | | **2** | | **0** | | | **2** | | | **11** | | | **9** | | **7** | |
| **2010-2011** | | **22** | | **1** | | **1** | | **0** | | **0** | | **12** | | **1** | | **0** | | | **1** | | | **11** | | | **8** | | **6** | |
| **2011-2012** | | **24** | | **1** | | **1** | | **0** | | **0** | | **11** | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **10** | | | **8** | | **7** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| **2012-2013** | | **25** | | **3** | | **2** | | **0** | | **0** | | **14** | | **1** | | **0** | | | **1** | | | **16** | | | **12** | | **7** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полные семьи (чел)** | **Многодетные семьи (чел)** | **Неполные семьи (чел)** |
| **25** | **10** | **5** |

**С 2012 года приоритетным направлением в деятельности МКДОУ является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив МКДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.**

***Проблемное поле.* Неоднородный контингент родителей(законных представителей), имеющий различные цели и ценности.Наличие в МКДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении дошкольного учреждения.**

***Перспективы развития.* Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МКДОУ и др.).**

**3.Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития**

***3.1.Цели и задачи программы развития.* Целью программы развития МКДОУ на период до 2019 года является создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников МКДОУ.**

**Основными задачами развития МКДОУ выступают:**

* **создание в МКДОУ системы интегративного образования, обеспечивающей разностороннее (физическое, умственное) развитие детей, как основы их успешного обучения в школе;**
* **освоение и внедрение современных педагогических технологий воспитания и образования дошкольников (в том числе информационно-коммуникационных);**
* **создание (обновление) предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ, способствующей достижению новых образовательных результатов в развитии индивидуальности каждого ребенка;**
* **поэтапное обновление образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.**

***3.2.Сроки и этапы реализации программы.* Программа реализуется в период с 2015г. по 2019г.**

***I этап – 2015-2016 гг. - Организационно-мобилизационный:***

* **диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.**

***II этап – 2016-2017гг. - Экспертно-поисковый:***

* **апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу дошкольного учреждения.**

***III этап – 2017-2019 гг. - Итогово-обобщающий:***

* **подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.**

***3.3.Целевые индикаторы и показатели:***

* ***для дошкольного учреждения* – повышение конкурентоспособности;**
* ***для детей* – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;**
* ***для педагогического коллектива* – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;**
* ***для семьи* – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;**
* ***для социума* – реализация системы социального партнерства.**

**Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МКДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.**

***3.4.Система контроля выполнения программы развития***

**План работы и циклограмма деятельности службы мониторинга МКДОУ.**

**4. Концепция и механизм реализации программы развития**

**Программы развития направлена на инновационный характер преобразований в деятельности МКДОУ, что означает исследовательский подход к достигнутым результатам; направлена на преобразования в соответствии с потребностями современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка, сохранение позитивных достижений МБДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющая детям успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МКДОУ.**

**В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:**

* ***коммуникативная* – умение общаться с целью быть понятым;**
* ***социальная*– умение жить и заниматься делом вместе с другими детьми, близкими;**
* ***информационная*– владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;**
* ***продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);**
* ***нравственная* – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;**
* ***физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.**

**Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ   напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.**

**Исходя из вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ являются:**

* **качество образования;**
* **зеленый огонёк здоровья;**
* **сотрудничество с семьями воспитанников;**
* **социальное партнерство.**

**Стратегия развития МКДОУ определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МКДОУ. Эти направления описаны в целевых программах, обеспечивающих участие в реализации программы развития коллектива МКДОУ, родителей воспитанников, социума: «Качество образования», «Зеленый огонек здоровья», «Сотрудничество с семьями воспитанников», «Социальное партнерство». Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.**

**5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Целевая программа*** | **Направление развития** | **Период реализации, годы** | | |
| **Содержательные характеристики** | **1-й этап** | **2-й этап** | **3-й этап** |
|  |  |
| ***1.«Качество образования»*** | **Создание условий и содержания образовательного процесса:**   * **повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие педагогов в конкурсном движении;** * **внедрение новых**   **педагогических технологий: проектной деятельности; организация работы творческих групп на основе исследовательского подхода;-внедрение инновационной программы нового поколения Н.Е. Веракса «От рождения до школы», Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан;**  **внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;**   * **укрепление материально-технической базы МКДОУ.** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ***2.«Зеленый огонек здоровья»*** | **Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи.** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ***3.«Сотрудничество с семьями воспитанников»*** | **Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ :**   * **формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;** * **повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;** * **установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;** * **повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ***4.«Социальное партнерство»*** | **Расширение связей МКДОУ с МКОУ Кудалинской СОШ , учреждениями культуры и спорта, иными организациями.** | **\*** | **\*** | **\*** |

**6.Приложения**

**6.1.Целевая программа: «Качество образования»**

***Проблема:***

* **Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.**
* **Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.**

***Цель:***

* **Совершенствование образовательной деятельности МКДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника.**
* **Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**

***Задачи:***

* **Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.**
* **Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.**
* **Обновление предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.**
* **Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.**

***План действий по реализации программы «Качество образования»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Система мероприятий*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***Организационно-подготовительный этап (2015 год)*** | | | |
|  |  |  |  |
| **1.Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)** | **Организация работы творческой группы по корректировке ООП** | **2014-2015** | **Заведующая** |
| **2.Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности** | **-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;**  **-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);**  **-составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2019 гг.** | **Постоянно**  **2014**  **2014** | **Заведующая**  **воспитатели** |
| **3.Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)** | **-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности;**  **-сбор необходимой информации.** | **2015**  **(согласно годового плана)** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
| **4.**   * **Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.** * **Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.** | **-Разработка комплекта методических материалов:**   * **«Проектная деятельность»,** * **«Проектная деятельность дошкольников»,** * **«Портфолио дошкольника»,** * **«Портфолио педагога»;**   **-консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами;**  **-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.** | **2015** | **Заведующая** |
| **5.Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в обр. процессе, управлении МКДОУ и повышении качества образовательной деятельности.** | **-Повышение квалификации педагогов;**  **-сбор необходимой информации (работа службы мониторинга).** | **2014-2015** | **Заведующая** |
| ***Развивающий (обновленческий) этап (2015-2017 годы)*** | | | |
| **1.Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МКДОУ.** | **-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП;**  **-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства;**  **-разработка рабочих программ по образовательным областям;**  **-разработка примерного календарно- тематического планирования.** | **2015-2016** | **Заведующая**  **Творческая группа** |
| **2.Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.** | **-Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов);**  **-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);**  **-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах.** | **2014-2019** | **Заведующая** |
| **3.Обновление предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов МКДОУ** | **-Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;**  **-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.** | **Постоянно по мере финансирования** | **Заведующая**  **Зам. завед. По АХЧ** |
| **4.Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.** | **-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники;**  **-активное применение ИКТ в образовательной деятельности.** | **По мере финансирования** | **Заведующая** |
| **5.Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.** | **-Курсовая подготовка педагогов;**  **-участие в работе МО;**  **-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МКДОУ, проектную деятельность;**  **-ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.** | **Постоянно** | **Заведующая** |
| ***Аналитико - информационный этап (2019 год)*** | | | |
| **1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.** | **-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;**  **-мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);**  **-анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;**  **-мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;**  **-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.** | **В течение всего отчетного периода**  **2017-2019** | **Заведующая** |
| **2.**   * **Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров.** * **Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.** | **-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МКДОУ (программа мониторинга, статистические данные);**  **-демонстрация портфолио педагогов;**  **-обобщение и трансляция педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте МБДОУ).** | **Ежегодно**  **К 2017 г.**  **В течение всего отчетного периода** | **Заведующая** |
| **3.Определение новых направлений развития** | **-Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации Программы развития;**  **-публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МКДОУ)** | **2019 г.** | **Заведующая** |

***Прогнозируемый результат:***

* **Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.**
* **Повышение качества образовательной деятельности МКДОУ.**

**6.2.Целевая программа: «Зеленый огонек здоровья»**

***Проблема:***

* **Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МКДОУ.**
* **Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.**

***Цель:***

**Совершенствование здоровьесберегающейи здоровьеформирующей среды в МКДОУ.**

***Задачи:***

* **Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.**
* **Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МКДОУ.**
* **Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.**
* **Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.**

***План действий по реализации программы «Зеленый огонек здоровья»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Система мероприятий*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***Организационно-подготовительный этап (2015 год)*** | | | |
|  |  |  |  |
| **1.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей** | **Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)** | **2015** | **Заведующая** |
|  |  |  |  |
| ***Развивающий (обновленческий) этап (2016-2018 годы)*** | | | |
| **1.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников** | **-Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами);**  **-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.** | **Постоянно** | **Заведующая** |
| **2.Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды всех помещений МКДОУ с позиции здоровьесбережения.** | **-Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:**   * **декоративный ремонт внутренних помещений МКДОУ,** * **покупка технологического оборудования;**   **-ремонт игровых площадок;**  **-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков;**  **-частичная замена кухонной и столовой посуды;**  **-приобретение мебели для групповых комнат (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды, кровати, полотенечники и т.д.);**  **-оснащение предметно-пространственной развивающей среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП;**  **-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала;**  **-приобретение мультимедийной установки, компьютеров.** | **Постоянно по мере финансирования** | **Заведующая**  **зам. Завед. По АХЧ** |
| **3.Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.** | **Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО».** | **В течение всего отчетного периода** | **Заведующая** |
| **4.Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.** | **Комплекс методических мероприятий (КМО, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий по физической культуре.** | **В течение всего отчетного периода** | **Заведующая, воспитатели** |
| **5.Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.** | **-Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.);**  **-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.);**  **-пополнение материалами страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" на сайте МКДОУ.** | **В течение всего отчетного периода** | **Заведующая,**  **Воспитатели** |
|  |  |  |  |
| ***Аналитико - информационный этап (2019 год)*** | | | |
| **1.Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МКДОУ.** | **Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада заведующей на сайте МКДОУ).** | **2018** | **Заведующая** |
| **2.Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья** | **-Проектная деятельность;**  **-публикации о мероприятиях на сайте МКДОУ.** | **В течение всего отчетного периода** | **Заведующая,**  **ответственный по Сайту** |
| **3.Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды всех помещений МКДОУ с позиции здоровьесбережения.** | **Осуществление программы производственного контроля.** | **Апрель-май**  **2018** | **Заведующая** |

***Прогнозируемый результат:***

* **создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса;**
* **оснащение предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ оборудованием для развития двигательных навыков при проведении занятий по физической культуре;**
* **формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;**
* **повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.**

**6.3.Целевая программа: «Сотрудничество с семьями воспитанников»**

***Проблема:***

* **содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно;**
* **при взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы;**
* **не все родители вовлечены в работу МКДОУ.**

***Цель:***

* **Партнерство педагогов и родителей в деятельности МКДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.**

***Задачи:***

* **Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе дошкольного учреждения положительного опыта семейного воспитания.**
* **Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.**
* **Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.**
* **Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения.**
* **Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МКДОУ.**

***План действий по реализации программы «Сотрудничество с семьями воспитанников»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Система мероприятий*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***Организационно-подготовительный этап (2015 год)*** | | | |
| **1.Оценка состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).** | **-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ;**  **-система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль).** | **2015** | **Заведующая**  **Председатель родит.комитета** |
| **2.Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями.** | **-Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;**  **-разработка совместных планов, проектов.** | **2015** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
|  |  |  |  |
| ***Развивающий (обновленческий) этап (2016-2018 годы)*** | | | |
| **1.Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь дошкольного учреждения.** | **-Разработка и реализация совместных планов, проектов;**  **-внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации);**  **-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;**  **-организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.;**  **-оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.** | **2015-2018** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
| **2.Транслирование передового опыта семейного воспитания.** | **-Выступления на родительских собраниях;**  **-круглые столы;**  **-публикации на информационных стендах и сайте МКДОУ.** | **2015-2018** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
| **3.Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении вопросов обеспечения образовательного процесса.** | **-Родительский комитет МКДОУ;**  **-групповые родительские комитеты.** | **Постоянно** | **Заведующая**  **Председатель родительского комитета** |
| **4.Создание презентивного имиджа МКДОУ (рекламная деятельность).** | **-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МКДОУ;**  **-дни открытых дверей (экскурсия по дошкольному учреждению; просмотр открытых занятий; досугов);**  **-поддержка сайта МКДОУ.** | **Постоянно** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
| ***Аналитико - информационный этап (2019 год)*** | | | |
| **1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями.** | **-Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)**  **-внесение необходимых корректив.** | **Ежегодно** | **Заведующая**  **Пред. Родит.комитета.** |
| **2.Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.** | **Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (анкетирование, опросы на сайте МКДОУ).** | **2019** | **Заведующая**  **Воспитатели.** |
| **3.Поддерживание положительного имиджа дошкольного учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МКДОУ.** | **-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников;**  **-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.** | **2018-2019** | **Заведующая**  **Воспитатели** |

***Прогнозируемый результат:***

**Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ :**

* **сформированность интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;**
* **повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;**
* **установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей;**
* **повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

**6.4. Целевая программа: «Социальное партнерство»**

***Проблема:***

**При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.**

***Цель:***

**Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.**

***Задачи:***

**1. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ «ДС №20» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания, коррекции психологического развития воспитанников.**

**2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.**

**3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.**

***План действий по реализации программы «Социальное партнерство»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Система мероприятий*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***Организационно-подготовительный этап (2015 год)*** | | | |
| **1.Оценка возможностей МКДОУ по сотрудничеству с социумом.** | **Мониторинговые исследования степени заинтересованности учреждений в сотрудничестве с МКДОУ.** | **2015** | **Заведующая**  **Председатель профкома** |
| **2.Создание условий для взаимодействия с социумом.** | **-Заключение договоров в соответствии с действующим законодательством;**  **-разработка совместных планов работы, проектов.** | **2015** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
|  |  |  |  |
| ***Развивающий (обновленческий) этап (2016-2018 годы)*** | | | |
| **1.Развитие разнообразных способов взаимодействия МКДОУ с учреждениями** | **-Разработка и реализация совместных планов, проектов;**  **-внедрение активных форм работы с учреждениями ( мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации);**  **-организация совместных мероприятий : КВНы, викторины, праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.;**  **-оформление информационных стендов по взаимодействию с учреждениями и публикации на сайте МКДОУ информационного материала на темы совместных мероприятий.** | **2016-2019** | **Заведующая**  **Воспитатели** |
| **2.Привлечение учреждений социума к реализации Программы развития и ООП МКДОУ.** | **-Годовой план МКДОУ;**  **-план работы творческих групп.** | **Постоянно** | **Заведующая** |
| **3.Создание презентивного имиджа МКДОУ (рекламная деятельность).** | **-Обновление информационных стендов по взаимодействию с социумом;**  **-поддержка сайта МКДОУ публикациями на темы взаимодействия с социумом.** | **Постоянно** | **Заведующая**  **Ответственный по сайту** |
| ***Аналитико - информационный этап (2018 год)*** | | | |
| **1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с социумом.** | **-Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя);**  **-Внесение корректив.** | **Ежегодно** | **Заведующая** |
| **2.Мониторинг эффективности взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами.** | **Мониторинговые исследования степени реализации совместных планов, проектов(проблемный анализ).** | **2019** | **Заведующая**  **Председатель профкома** |
| **3.Поддерживание положительного имиджа дошкольного учреждения, обеспечение возможности для транслирования опыта взаимодействия с социальными партнерами на разном уровне.** | **-Обобщение опыта по взаимодействию с социальными партнерами;**  **-транслирование положительного опыта взаимодействия с социальными партнерами на разном уровне.** | **2018-2019** | **Председатель профкома** |

***Прогнозируемый результат:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| **1** | **МКОУ СОШ** | **Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Профессиональные круглые столы.** | **Преемственность в образовании. Практические наработки в ходе наблюдений непосредственной деятельности: учитель-воспитатель-воспитанник (ученик).** | **Создание благоприятных условий для адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.** |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** | **Сельская библиотека** | **Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.** | **Выставки рисунков, детские рукописные книги. Приобщение к чтению семей воспитанников. Использование книжного фонда библиотеки в методических целях.** | **Обогащение познавательной сферы детей. Формирование жизненных приоритетов родителей в воспитании и развитии детей.** |
| **4** | **Участковая болница** | **Профилактические осмотры,**  **противоэпидемические мероприятия.** | **Медицинские рекомендации, карты развития детей.**  **Профилактические прививки.** | **Снижение числа пропусков детьми по болезни.** |
| **5** |  |  |  |  |