**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№7»с.Кудали**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОЗаведующийМКДОУ «Детский сад№7»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдулвагабова Ш.М.Приказ № 2\_ от 06 .03.2021.\_\_ г. |
|  |  |

**Отчет по результатам самообследования**

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения "Детский сад№7"с.Кудали

Гунибского муниципального района республики Дагестан

Отчет за 2020 г.

 Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст. 29 п.3); -Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06. 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообслдования образовательных организаций»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования**: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29. 12.2012 г. № 273 – ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -–образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанпиН 2.4.1. 3049 -13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№7»с.Кудали |
| Руководитель  | Абдулвагабова Шахрузат Магомедовна |
| Адрес организации  | 368343 РД. Гунибский район с. КудалиУл.Саидова М. 5 |
| Телефон  | 89285879592 |
| Адрес электронной почты  | Detsad\_kudali@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МР « Гунибский район» |
| Дата создания  | 2004г. |
| Лицензия  | Серия 05Л01№ 0003161 от 02.11.2016 г.регистрационный номер 8767 -выданной Министерством образования и науки РД |

**Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, УставомМуниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№7»с. Кудали

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания все работники ДОУ. Педагогический совет \_ постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития,совершенствования образовательной деятельности. Родительский комитет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников,педагогических работников на участие в управлении ДОУ,развитие социального портнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса(педагогов,родителей (законных представителей),детей

**Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на родном языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы:разностароннее,свободное и творческое развитие ребенка,обеспечение комфортных бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа. Созданы организационно-методические условия для решения задач

по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального,личностного и физического развития ребенка; приобщения детей кобщечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспеченияполноценного развития ребенка.

Воспитательно образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад№7».Основная образовательная программа дошкольного образования организуется с 1 сентября по 30 мая

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД,утвержденной на педагогическом совете.

Образовательный процесс организуется по комплексно тематическому планированию, разрабоОбтанному педагогами ДОУ,принятому на педагогическом совете,утвержденному приказом заведующего.Содержание комплексно – тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности включая реализацию дополнительных образовательных программ,установливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток,двигательных пауз.В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку,дыхательные упражнения,Контроль за ходом и результатами воспитательно образовательной работы с детьми осуществляется целенаправленно,носит системный характер. **Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъяляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предосталение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

 **Оценка** **функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании закона «Об образовании в Российской федерации» в МКДОУ «Детский сад №7» разработаны:Положение внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля : оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляет заведующий.Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, положением о внутреннем контроле,годовым планом ДОУ,должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в детском саду проводится по плану заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды Оперативный котроль Тематический контроль 1 раз в год (к педсоветами) самоанализ Итоговый, Мониторинг Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результата воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольник

**Анализ выполнения задач годового плана работы:**

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

 Задачи:

1. Формирование углубленных знаний по содержанию образовательной области «Познавательное развитие»(познавательное- речевое)через первичные представления о малой Родине и Отечестве в рамках ФГОС.

2.Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний и умений по ЗОЖ посредством ФГОС;

* По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:
* Педсовет «Родной свой край люби и знай».
* Консультация родителей «Духовно-нравственное воспитание в этнопедагогике через музыкально-поэтический фольклор»
* Консультации воспитателей«дидактические игры с природным материалом»
* Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
* Просмотр ООД «Формирование первычных представлений о малой родине»
* Смотр-конкурс «Уголок краеведения»
* Тематическая проверка «Тема Родины на занятиях по ознакомлению с окружающим миром»

2. По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

-педсовет «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей как средство приобщения к ЗОЖ»;

-консультации «формирование культурно-гигиенических навыков в процессе режимных моментов»;

-консультации «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»;

 -просмотр ООД «просмотр культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время режимного момента: раздевание перед сном младший возраст»;

- смотр дидактических пособий и атрибутов «Культурно-гигиенические навыки»;

-тематические проверки «Формирование культурно-гигиенических навыков в организации режимных моментов».

 Проведены ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия» , «Играем дома», «Сюрприз для папы», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

Педагогический совет «Организация работы с родителями».

**Вывод:** педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации. Была организована предметно-развивающая среда, способствовавшая развитию разных видов деятельности. В группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, плакаты с различными природно-климатическими зонами и другое. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: развитие речи и обучение грамоте, знакомство с предметным миром, профессиями людей и.т.д.

Все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работы по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

3.Формировать семенные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

**Оценка качество кадрового обеспечения.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников Общее количество педагогов МКДОУ « Детский сад №7» составляет 3 человека

Заведующая – Абдулвагабова Шахрузат Магомедовна , стаж в данной должности 18 лет.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 3 человека, из них:

- администрация – 1 человек;

 - воспитателей - 1 человека ;

- специалистов – 1 человек (Музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 1 педагог

.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 1 человек - 1, 2020- 1человек

Одна из главных задач ДОУ – обеспечения его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии

С требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ «Детский сад№7» реализуются современные образовательные программы.Укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу . Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Оценка материально-технической базы**

Состояние материально технической частично соответствует педагогическим требованиям.Детский сад функционирует в частном арендованном двухэтажном здании. Здание каменное. Отопление печное .водопровод и канализация отсутствует. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру частично ограждена железной сеткой

Территория детского сада включает: - прогулочный участок для детей

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Для музыкального руководителя** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики |
|  | . |
| **Групповое помещение:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, телевизор, двд плеер. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, шкафчики для детей. |
| **«Зеленая зона»****- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка. |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей и взрослых. |

Состояние развивающая предметно – пространственная среда (РППС) соответствует санитарным нормам и проектируется на основе:

- реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования;

- требованиям нормативных документов;

- материальных и архитектурно – пространственных условий;

- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

- общих принципов построения РППС насыщенность;

- трансформируемость;

- полуфункциональность;

- вариативность;

-доступность;

- безопастность.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами);

— центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования «Гунибский район»;

б) имущество, переданное МКДОУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  |
| 1.  | **Образовательная деятельность** |      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 22 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (10 часов) | 20 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 3 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 19 человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  22 человек/100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (10 часов)  | 22человек/ 100% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 3 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человека  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человек/ 60%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0 |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2 человек/ 50%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 1человек/ 25% |
| 1.8.2  | Первая  | 1 человек/ 25%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 3человек  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человека |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1человек25% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/ 75%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 2 человек |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 3человек/100%  |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 3 человека/ 22человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет  |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 268,1кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников) | Нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 1440,3 кв.м. |